

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра начального образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор института
педагогики и психологии

М.В. Рудь

« 1 » апреля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика (учебная)

По направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения – очная / заочная

Курс 1 (2 семестр) / 1 курс (2 триместр)

Луганск, 2026

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа: Начальное образование очной / заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 №126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Дьяченко Б.А., доцент кафедры начального образования
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры начального образования «23» 03 2026 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
начального образования

 Л.Н. Якименко

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии «31» 03 2026 г., протокол № 20

Председатель

 Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики:

Цель учебной ознакомительной практики: закрепление и углубление приобретенных в процессе аудиторных учебных занятий теоретических знаний, освоение навыков их практического применения; формирование у студентов компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Задачи учебной ознакомительной практики:

- погружение в систему работы современной образовательной организации;
- формирование представлений студентов относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- овладение методикой наблюдения учебно-воспитательного процесса, соотнесения наблюдаемого с изучаемым теоретическим материалом;
- отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации учащихся;
- освоение студентами практических профессиональных умений и навыков поведения в рамках избранного направления подготовки;
- овладение умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук; наблюдение, анализ и обобщение передового педагогического опыта.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика входит в блок дисциплин учебного плана «Практика» и реализуется кафедрой начального образования. Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Методология научного исследования», «Введение в педагогическую аксиологию», «Проектирование педагогической деятельности».

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Профильной для данной практики является педагогическая методическая профессиональная деятельность.

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

В результате прохождения практики обучающийся должен:
знать:

– содержательные характеристики стандартов ФГОС 3++ для уровня бакалавриата; структуру и содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- требования к результатам профессиональной подготовки и инструментарий для их измерения;

– структуру технологического описания педагогического опыта;

– индикаторы самоанализа личностных и профессиональных затруднений в рамках организации самостоятельной педагогической деятельности;

уметь:

– анализировать нормативные документы и методическое сопровождение профессиональной подготовки бакалавров, интерпретировать полученные результаты;

– анализировать методические разработки педагога с целью анализа используемых педагогических средств;

– представлять в письменной форме самоотчет по решению конкретной профессиональной задачи;

владеть:

– различными видами аналитико-синтетической деятельности;

– умениями и средствами разработки педагогических рекомендаций педагогу по подготовке методических материалов;

– способами разработки индивидуальной программы личностного и профессионального развития.

5. Объём и продолжительность практики:

- количество зачётных единиц – 3,0 з.е.;

- общая трудоёмкость практики – 2 нед.,

- распределение по семестрам – (2 семестр / 2 триместр).

6. Содержание практики

Содержание учебной ознакомительной практики магистра определяется соответствующей программой практики действующей ОПОП. Ознакомительная практика проводится на базе образовательных и научно-исследовательских учреждений, которые являются научно-внедренческими площадками кафедр, ведущих магистерскую программу; на базе выпускающей кафедры по профилю магистерской программы.

В ходе практики студентам предоставляется возможность ознакомления с нормативными документами и методическим комплексом, обеспечивающим профессиональную подготовку по бакалаврской программе

Виды деятельности студента во время ознакомительной практики:

-*педагогический*: изучение организации процесса профессиональной подготовки бакалавров с использованием технологий, отражающих специфику преподавания психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ ВО на основе стандартов ФГОС ВО 3++;

-*методический*: изучение и анализ ОПОП ВО, методического сопровождения (УМКД), оценка соответствия содержания документов

требованиям ФГОС 3++

Содержание практики

[illegible]

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная учебная литература

1. Логачев, М.С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования [Электронный

ресурс]: монография / М.С. Логачев, Г.В. Ткачева, Ю.Н. Самарин. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. – (Научная мысль). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012285> – Загл. С экрана

2. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе[Электронный ресурс]: / Мандель Б.Р. – Электронные текстовые данные.- Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/556447> -Загл. с экрана

3. Стандарт ФГОС ВО 3++ по направлению 44.03.01 Педагогическое образование <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24/94>

б) Дополнительная учебная литература

1. Самсонова, М.В. Совершенствование образовательного процесса вуза, основанного на компетентностном подходе [Электронный ресурс]: монография / М.В. Самсонова. –Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 138 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b8d1c8f9cfbc1.15361633. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/949263>- Загл. с экрана

2. Соснин, Н.В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. – Электронные текстовые данные.-Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 242 с. – ISBN 978-5-7638-2118-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443125>

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

Приложение 1

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**
(сроки практики: с _____ по _____)

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения (даты)	Форма отчётности
1			
2			
3			
4.....			

Магистрант _____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт педагогики и психологии
Кафедра начального образования**

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА-МАГИСТРАНТА
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ**

Студент _____
_____ курса _____ формы обучения Института педагогики и
психологии проходил практику с _____ по _____
в качестве _____

Выводы о качестве проделанной работы:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики_

Приложение 3

Шаблон ФОС

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт педагогики и психологии
Кафедра начального образования**

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

.....

Направление подготовки –44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения –очная / заочная

Курс....(... семестр)

Разработчик:

.....

Луганск, 2024

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
-

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

- 1.
- 2.
- 3.
-

Кейс-задания по теме «.....»

- 1.
- 2.
- 3.
-

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (тест)

Приложение 4

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

По итогам ознакомительной практики (учебная):

1. Индивидуальный план ознакомительной практики в рамках сроков, предусмотренных графиком практики.
2. Дневник практики, включающий портфолио выполненных заданий.
3. Характеристика на магистранта-практиканта (составляет руководитель практики и утверждается на заседании кафедры).